PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Progetto: Io e i cambiamenti climatici

Descrizione del progetto

Il progetto previsto dall'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT nell'ambito dei Percorsi per le Competenze trasversali e per l'Orientamento ha come destinatari studenti delle scuole superiori secondo accordi presi previamente con i singoli presidi o con i loro delegati.

"Io e i cambiamenti climatici" consente agli studenti di dotarsi di un bagaglio di competenze relative a cosa siano i cambiamenti climatici, quali siano le loro cause e i loro effetti sull'ambiente, sull'economia e sulla vita quotidiana. Attraverso un approccio pratico e interattivo, il percorso esplorerà il legame tra il cambiamento climatico, le attività umane e le possibili soluzioni per un futuro più sostenibile. Particolare attenzione sarà dedicata a concetti chiave come la sostenibilità, l'energia rinnovabile, l'economia circolare e l'alimentazione responsabile. Inoltre, gli studenti approfondiranno le principali strategie e politiche adottate a livello globale per contrastare l'emergenza climatica, tra cui gli accordi internazionali sul clima, il *Green Deal* europeo e le Conferenze delle Parti (COP). L'obiettivo del progetto è fornire agli studenti strumenti concreti per interpretare la realtà attuale e per comprendere come le scelte individuali e collettive possano contribuire alla sostenibilità e alla riduzione dell'impatto ambientale.

Il corso si articola in **otto videolezioni** che concernono le seguenti tematiche:

1 – Capire il cambiamento climatico

- Cos'è il cambiamento climatico e le sue cause principali.
- Il riscaldamento globale e i suoi effetti sul pianeta.
- Eventi estremi: alluvioni, siccità, ondate di calore.

2 – Effetti del cambiamento climatico sulla vita

- Conseguenze per le persone, gli animali e gli ecosistemi.
- Perché i cambiamenti climatici rappresentano una sfida globale.

- Cosa possiamo già osservare oggi.

3 – Risorse naturali: usarle senza sprecarle

- Differenza tra risorse rinnovabili e non rinnovabili.
- Gestione sostenibile delle risorse.
- Cosa accade quando si sfrutta troppo una risorsa (esempi: pesca eccessiva, deforestazione).

4 – Energia: rinnovabili contro fossili

- Da dove viene l'energia che usiamo tutti i giorni.
- Le fonti rinnovabili: solare, eolica, idroelettrica, geotermica, biomasse.
- Perché ridurre l'uso delle fonti fossili è essenziale per il clima.

5 – Città sostenibili *(Parte 1)*

- Come rendere le città più verdi: spazi pubblici, aree verdi, energia pulita.
- Trasporti pubblici e infrastrutture per la sostenibilità.

6 – Mobilità sostenibile *(Parte 2)*

- L'importanza della mobilità sostenibile.
- Auto elettriche, biciclette e trasporto pubblico.
- Come ridurre l'inquinamento nelle aree urbane.

7 – Alimentazione e sostenibilità *(Parte 1)*

- Come le scelte alimentari hanno un impatto sul pianeta.
- Spreco alimentare: perché è un problema e come ridurlo.

8 – Alimentazione e cooperazione internazionale *(Parte 2)*

- Diete sostenibili e cosa significa "cibo a basso impatto".
- Come i Paesi collaborano per affrontare la crisi climatica.
- Il Green Deal europeo e gli Accordi di Parigi (cenni divulgativi).

Ciascuna lezione è inoltre corredata da materiale aggiuntivo (articoli, documentari, video). Al fine di superare il test di valutazione, gli studenti sono tenuti a fruire anche del suddetto materiale.

Al termine del corso, sono previsti ***due test a risposta multipla*** finalizzati a verificare l'acquisizione delle tematiche affrontate.

Inoltre, gli studenti sono tenuti a sviluppare un ***elaborato finale*** dal titolo "Io e la sostenibilità: come le mie scelte quotidiane, i miei studi e il mio futuro lavorativo possono contribuire a un mondo più verde". Nell'elaborato, gli studenti sono tenuti a proporre una propria rappresentazione della tematica che possa risultare originale e innovativa rispetto alle prospettive offerte all'interno del corso. La suddetta produzione dovrà consistere in una presentazione, un video o un'animazione della durata massima di 5 minuti (max 6 GB).

Tutorship del progetto

Il docente mette a disposizione nei limiti del tempo allocato la sua mail UNINT per rispondere a quesiti/dubbi, richieste di approfondimento.

Obiettivi formativi

Il progetto "Io e i cambiamenti climatici" mira a fornire agli studenti una comprensione chiara e pratica delle principali sfide ambientali e delle possibili soluzioni. In particolare, il percorso si propone di:

- Comprendere i cambiamenti climatici: cause, effetti diretti e indiretti, rischi e costi per l'ambiente e la società.
- Esplorare il legame tra comportamenti individuali e industriali: come le scelte quotidiane dei consumatori e le attività produttive influenzano il clima.
- Analizzare le politiche per la sostenibilità: conoscere le strategie di contrasto al cambiamento climatico a livello internazionale (COP, Accordi di Parigi), europeo (Green Deal) e nazionale.
- Identificare gli attori chiave della transizione ecologica: istituzioni, governi, imprese e cittadini responsabili del monitoraggio e dell'attuazione delle politiche climatiche.
- Comprendere il rapporto tra energia e clima: fonti rinnovabili, impatti delle fonti fossili e strategie per un approvvigionamento sostenibile.
- Promuovere la sostenibilità nella vita quotidiana: sensibilizzare gli studenti su scelte consapevoli in ambiti come alimentazione, mobilità, consumo e gestione dei rifiuti.
- Stimolare soluzioni innovative: analizzare le tecnologie e le strategie emergenti per ridurre l'impatto ambientale e costruire un futuro più sostenibile.

Destinatari

I destinatari del progetto sono studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado.

Modalità di realizzazione

Il progetto prevede, in prima battuta, la stipula di una convenzione. In seconda istanza, il referente scolastico trasmetterà all'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT attraverso l'email pcto@unint.eu l'elenco degli studenti che intendono partecipare al progetto. L'Università si impegna a inviare al docente referente le modalità di registrazione e accesso alla piattaforma telematica http://pcto.unint.eu/, il quale avrà cura di trasmetterle agli studenti partecipanti.

A seguito della registrazione e della richiesta di iscrizione al corso, il discente verrà abilitato alla fruizione delle videolezioni per 60 giorni e riceverà un'email di benvenuto con ulteriori istruzioni.

Entro il suddetto periodo i partecipanti dovranno:

- Aver visualizzato le 8 lezioni presenti su piattaforma e il materiale aggiuntivo;
- Aver effettuato il test a valle di ciascuna lezione. Si precisa che il mancato superamento del test non comporta penalità;
- Aver realizzato e caricato su piattaforma un elaborato finale (presentazione, video o animazione) della durata massima di 5 minuti.

Modalità operative di registrazione alla piattaforma

Una volta che il docente avrà trasmesso l'elenco degli studenti partecipanti all'indirizzo pcto@unint.eu, ogni singolo studente dovrà registrarsi alla piattaforma http://pcto.unint.eu/ nella sezione "Log in" – "Crea un account".

Ogni studente ha 60 giorni di tempo per:

- Prendere visione dell'Informativa per la privacy;
- Scaricare, compilare e ricaricare la liberatoria per il trattamento dei dati personali;
- Visualizzare le video lezioni e il materiale aggiuntivo;
- Caricare l'elaborato finale.

L'incontro finale si terrà nelle seguenti date:

- Giovedì **29 gennaio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00
- Giovedì **28 maggio 2026** dalle ore 9:00 alle ore 13:00

I docenti referenti dovranno, sempre in occasione dell'adesione al progetto PCTO, indicare **a quale delle date previste e suindicate per l'incontro finale gli studenti della propria classe/scuola intenderanno partecipare.** Si specifica inoltre che, in caso di iscrizione al PCTO di un gruppo superiore a 5 studenti, **sarà necessario** un docente accompagnatore.

Le adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il 30 novembre 2025.

Rilascio attestato finale agli studenti

Al termine del percorso verrà trasmessa al singolo studente e/o al docente referente apposita certificazione di partecipazione della durata totale di **20 ore** sulla base del tracciamento della fruizione delle video lezioni, delle relative attività e della realizzazione dell'elaborato finale.
Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

Monitoraggio attività

Eventuali aggiornamenti sullo stato di avanzamento dei singoli studenti potranno essere richiesti all'Ufficio Orientamento UNINT con un minimo di 5 giorni di anticipo.

I docenti referenti e/o tutor scolastici di impegnano a garantire la loro reperibilità al fine di intercedere con i singoli partecipanti ove necessario.

Profilo docente

Chiara Alaimo (https://my.unint.eu/web/c.alaimo1)

Docente di *Economia dello sviluppo e dei cambiamenti climatici* nell'ambito del corso di laurea triennale in "Green management e sostenibilità" (L-18) e di *Development Economics, Sustainability and Cooperation* nell'ambito del corso di laurea magistrale in "Economia e management internazionale" (LM-77) presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma.

Contatti

Ufficio Orientamento UNINT: pcto@unint.eu – 06 510 777 409 – 338 786 8549